

Я Т Е Б Я С Л Ы Ш У



# ОТЧЕТ О СОЦИАЛЬНОМ ВОЗДЕЙСТВИИ

# 2020



---

**3.** Письмо учредителей

---

**5.** Кто мы?

---

**6.** Что мы делаем?

---

**8.** Статистика

---

**11.** Главные победы 2020

---

**14.** Наши проекты

---

**30.** Наши эксперты

---

**32.** Финансовый отчет 2020

# ПИСЬМО УЧРЕДИТЕЛЕЙ



# ПИСЬМО УЧРЕДИТЕЛЕЙ

*Дорогие друзья!*

*2020 год мы все запомним как время, когда все оказались в изоляции. Некоммерческим организациям пришлось перестраивать работу и придумывать, как помогать тем, кто заперт дома, когда ты и сам сидишь взаперти.*

*Многие впервые задумались о том, как помогать онлайн.*

*Мы начали работать в 2015 году, и наши первые проекты были направлены на конкретную помощь семье оффлайн. Тогда мы помогли 10 семьям и задумались о том, какая это небольшая цифра и что же мы можем сделать для того, чтобы не просто ее увеличить, а охватить как можно большее число семей с детьми с нарушенным слухом в России.*

*В России живет 12 миллионов человек с нарушением слуха. На каждую тысячу новорождённых приходится 2-3 слабослышащих ребёнка. Это огромная цифра.*

*Помогать даже 100 семьям в то время, когда проблема исчисляется миллионами, ещё тогда нам казалось неэффективным. Именно поэтому в 2017 году появился наш первый большой онлайн-проект «Дистанционная реабилитация детей после слухопротезирования». Сегодня наши видеоуроки о том, как научить ребёнка слышать и говорить, посмотрели более 250000 раз. В 2018 году проект «Дистанционная реабилитация детей после слухопротезирования» был представлен на международной конференции в Антверпене, где им заинтересовались представители из Бразилии, а уже в 2020 году они запустили подобный проект в своей стране. Проект оказался настолько успешным, что и в России он масштабируется другими организациями.*

*В конце 2019 году мы стали членами Международного форума слуха, учреждённого Всемирной Организацией Здравоохранения, чтобы рассказывать людям о проблеме глухоты во всем мире. Это событие заставило нас в 2020 году пересмотреть нашу миссию и расширить ее: теперь мы работаем не только для того, чтобы люди с нарушенным слухом чувствовали себя комфортно в обществе. Важной частью нашей работы стало информирование людей о том, как не потерять слух.*

*В 2020 году нам стало окончательно понятно, что интуитивно выбранный ещё 5 лет назад курс на диджитализацию наших проектов не просто оправдывает себя, а приводит к масштабированию, расширению географии охвата, и, в итоге, к увеличению числа людей, которым мы помогаем.*

*Спасибо за то, что вы с нами!*

# КТО МЫ



# МИССИЯ

Мы работаем для того, чтобы глухие и слабослышащие люди чувствовали себя уверенно и комфортно в обществе, и информируем людей о том, как не потерять слух по причинам, которые можно предотвратить.

# ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ

Мы поддерживаем семьи с детьми с нарушенным слухом, предоставляем доступ к реабилитации после слухопротезирования, продвигаем концепцию доступной среды для глухих и слабослышащих, поддерживаем культуру жестового языка, привлекаем внимание общества к проблеме нарушения слуха, занимаемся проблемами инклюзивного образования.



# НАШИ УБЕЖДЕНИЯ

- 1** Глухие и слабослышащие дети могут делать все, что могут делать другие дети, при условии правильной поддержки с самого начала.
- 2** Эффективные языковые и коммуникативные навыки лежат в основе социального, эмоционального и интеллектуального развития глухих и слабослышащих детей и молодежи.
- 3** Семьи оказывают самое большое влияние на глухих и слабослышащих детей и молодых людей и нуждаются в четкой и адекватной информации, чтобы делать осознанный выбор.
- 4** Глухие и слабослышащие дети должны участвовать в принятии затрагивающих их решений как можно раньше.
- 5** Глухие и слабослышащие дети должны иметь те же возможности, что и любые другие дети.



# СТАТИСТИКА



## 12



миллионов человек  
в России имеют  
нарушения слуха

## 466

миллионов человек  
в мире живут  
с нарушением слуха.  
Если не предприним  
ать никаких  
действий,  
то к 2050 году  
эта цифра достигнет  
900 миллионов

## 30

процентов глухих  
трудоустроены, и,  
по большей части,  
это низкоквалифицир  
ованный труд



## 90



процентов глухих  
детей рождается  
у слышащих  
родителей

## 1,1

млрд подростков  
в мире находятся  
под угрозой потери  
слуха из-  
за неправильного  
использования  
аудиоустройств





НА КАЖДУЮ **1000** НОВОРОЖДЕННЫХ  
ПРИХОДИТСЯ **2-3** РЕБЁНКА С  
НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

# СЕМЬИ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ СТАЛКИВАЮТСЯ С ОГРОМНЫМ КОЛИЧЕСТВОМ ПРОБЛЕМ:

- 1 недостаток информации и психологической поддержки
- 2 отсутствие постоянной бесплатной реабилитации, недостаток специалистов (особенно в регионах)
- 3 непонимание обществом сложностей, с которыми сталкивается ребёнок с нарушенным слухом
- 4 отсутствие доступной инклюзивной среды
- 5 низкий уровень образования в специализированных школах
- 6 недостаток специалистов (особенно в регионах)

# ГЛАВНЫЕ ПОБЕДЫ

2020





Две победы в конкурсах  
Фонда Президентских Грантов



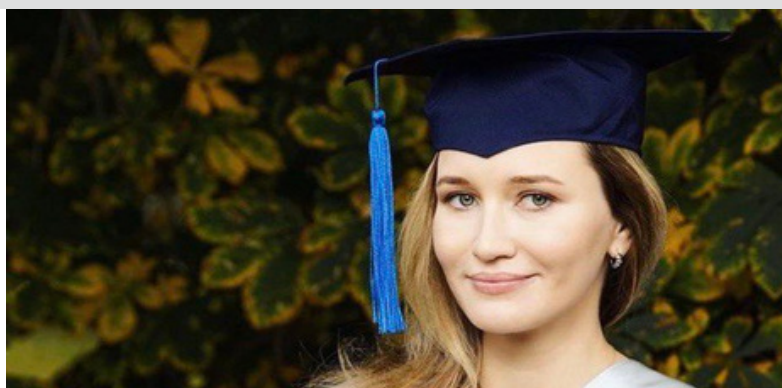
Проект «Покажу по секрету»  
вошёл в топ-100 проектов Фонда  
Президентских Грантов



Проект «Учим малыша слышать  
и говорить» масштабирован в  
Бразилии



Выпуск подкаста «Не понаслышке»  
первый в топ-чарте подкастов НКО  
«Иди на звук» в октябре 2020



Генеральный директор «Я тебя слышу» получила диплом Высшей Школы Экономики и успешно прошла курс «Управление некоммерческой организацией» Московской школы профессиональной филантропии фонда «Друзья»



Победители премии «Форма Добра. Топ 25: Самые добрые люди Петербурга» номинация «Город без ограничений» - 2020



**КОЛИЧЕСТВО ПОДДЕРЖАННЫХ  
ДЕТЕЙ С НАРУШЕННЫМ  
СЛУХОМ В 2020:  
2502 ЧЕЛОВЕКА**

# НАШИ ПРОЕКТЫ

## Учим малыша слышать и говорить

Глухим детям делается дорогостоящая операция по восстановлению слуха - кохлеарная имплантация (КИ). После операции детям требуется длительная реабилитация, чтобы научиться слышать и говорить. Дети из маленьких городов и сельских территорий лишены доступа к реабилитации из-за отсутствия специалистов (сурдопедагогов, дефектологов, логопедов) на местах и нехватки собственных знаний у родителей.

Мы записали курс видеоуроков, где в доступной форме родители и ведущие специалисты России в области слухоречевой реабилитации рассказывают, как заниматься с ребенком после кохлеарной имплантации в течение года.



**результаты:**

**38 видеоуроков**

**более 250 000 просмотров**



**2211 человек состоят в специально созданной группе**

**Масштабирован в Бразилии!**

**По результатам анкетирования, в среднем у 78 процентов детей появились новые навыки в развитии слухоречевого восприятия**



# ИНТЕРАКТИВНЫЕ СКАЗКИ-ПРИЛОЖЕНИЯ В APPSTORE НА ЖЕСТОВОМ ЯЗЫКЕ: «РЕПКА», «БАОБАБ», «ГОЛУБОЙ ОМАР»

Благодаря нашему сотрудничеству с лабораторией VL2 (Visual Language and Visual Learning) при Галлодетском Университете (крупнейший в мире университет для глухих студентов), мы создали три истории на двух языках: на русском жестовом и письменном языках.

Этот подход уникален и ведёт к формированию грамотности у маленьких глухих детей, учит их читать самостоятельно, помогает стать заинтересованными, мотивированными и получать удовольствие от обучения и чтения.





Интерактивные сказки - приложения для iPad включают в себя три режима: «Смотри», «Читай», «Учись».

В режиме «Смотри» глухим детям доступен полноценный видеоролик с анимированным фоном и талантливым профессиональным рассказчиком - переводчиком на русский жестовый язык. Анимированные иллюстрации на заднем плане усиливают историю и ее понимание.

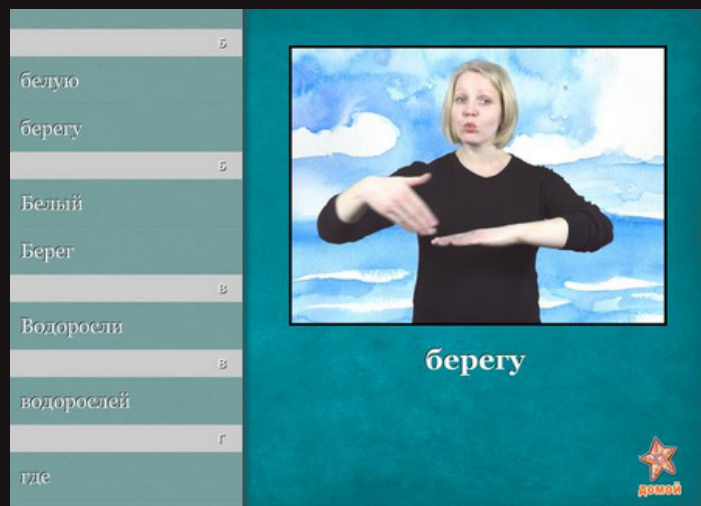


В предложениях есть несколько выделенных слов — при нажатии на эти слова открывается видео, где можно научиться дактилировать слово и выучить обозначающий его жест. Этот режим «Учись» помогает начинающим читателям понять связь жеста со словом

**результаты:**

**более 3000 просмотров сказок на YouTube**

В режиме «Читай» видео превращается в книгу. Дети пролистывают страницы на iPad, как будто «переворачивают» страницы настоящей книги.



**более 1800 скачиваний из AppStore**

# ПОДКАСТ О СЛУХЕ «НЕ ПОНАСЛЫШКЕ»

Подкаст "Не понаслышке" - это цикл выпусков, раскрывающий темы, волнующие всех родителей детей с нарушенным слухом. Вместе с ведущими экспертами в области нарушения слуха в России мы отвечаем на вопросы, возникающие у каждого родителя ребенка с нарушенным слухом от момента постановки диагноза до трудоустройства.

Основная цель проекта: информационная и психологическая поддержка семей с детьми с нарушенным слухом

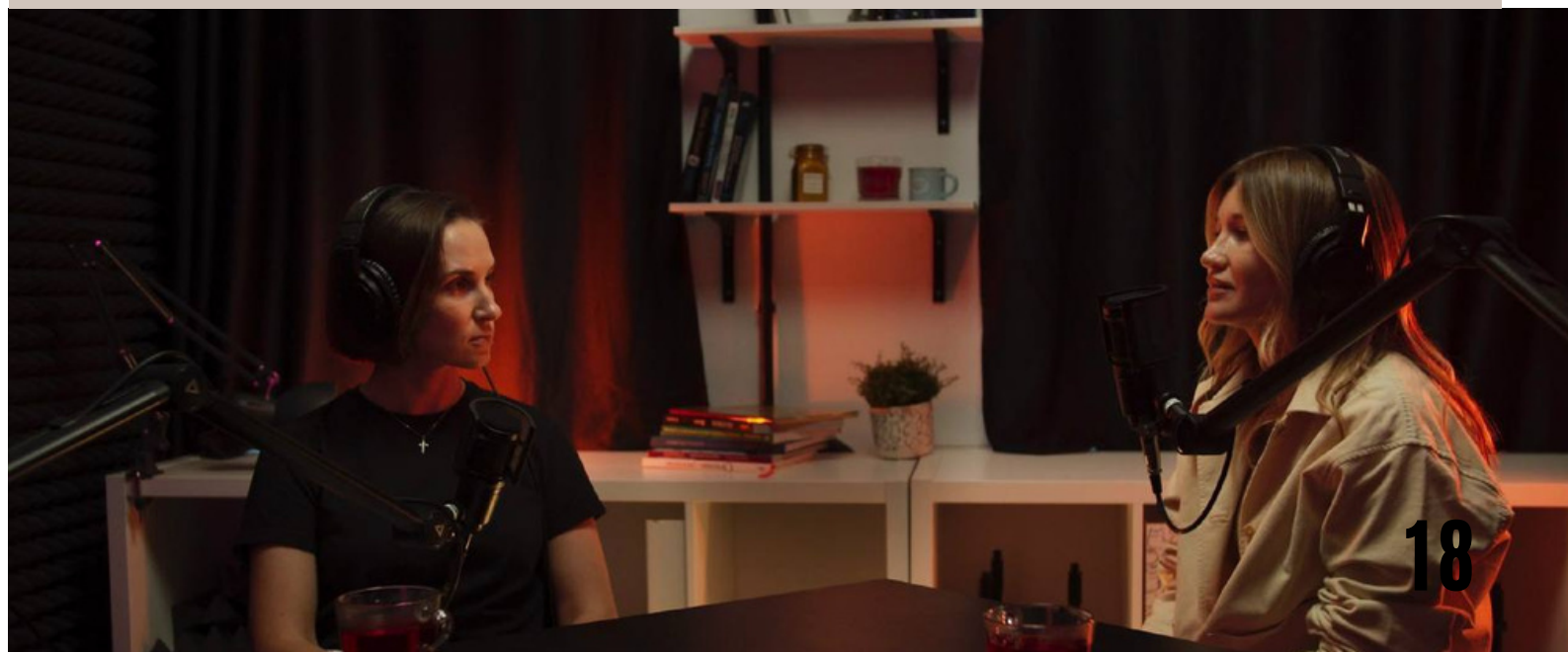
## результаты:

11 выпусков

более 10 000 прослушиваний



Семьи с детьми с нарушенным слухом чувствуют себя более уверенно и переключаются с собственных переживаний на активную помощь ребенку



## результаты:

Созданы текстовые расшифровки аудиозаписей, чтобы сделать информацию доступной для людей с нарушенным слухом

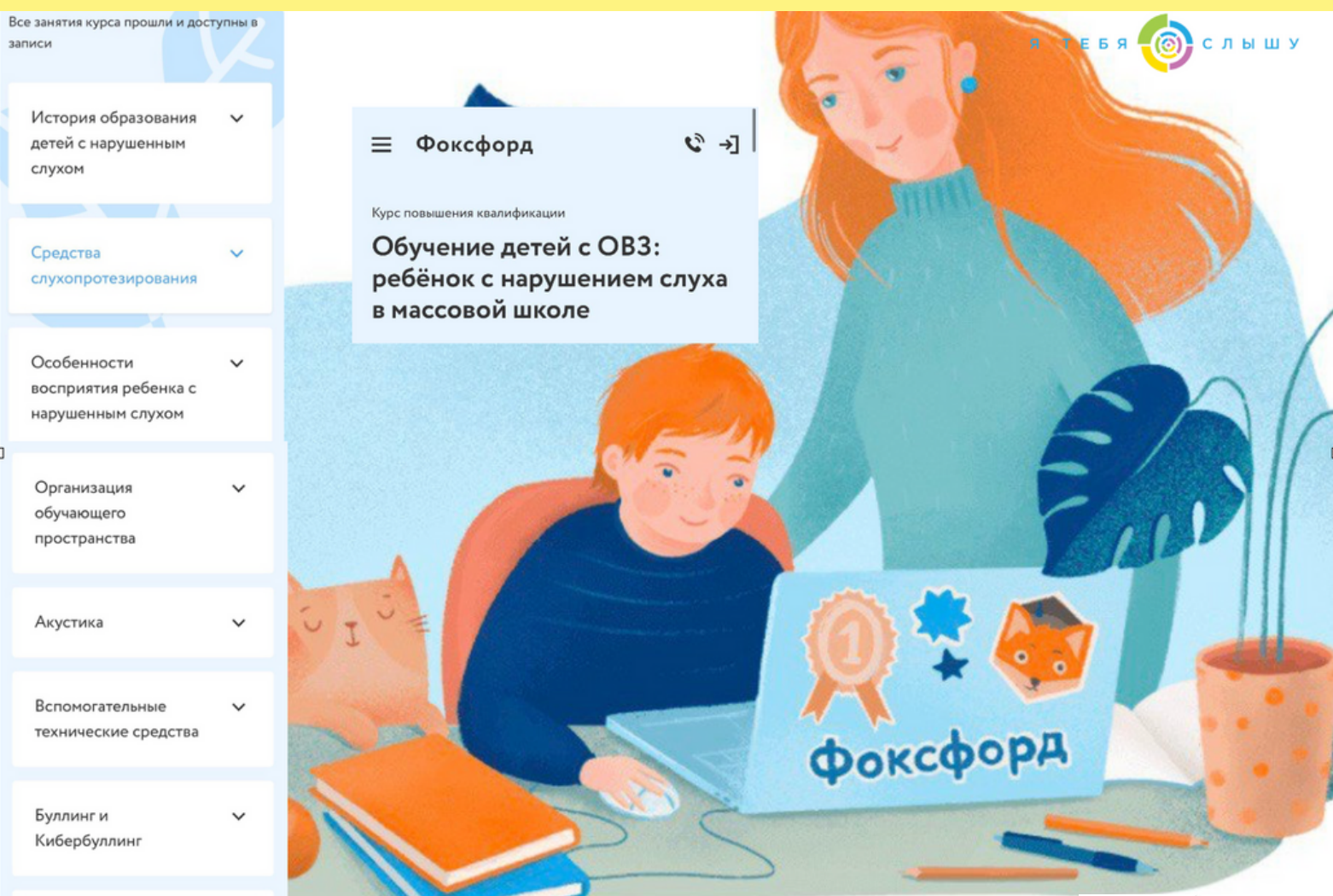


Выпуск «Аудиограмма. Как слышит мой ребёнок» стал первым в топ-чарте подкастов НКО «Иди на звук» Благосферы по итогам октября 2020

В проект были привлечены ведущие эксперты России в области аудиологии, сурдологии, сурдопедагогики и психологии. Кроме этого, в записи подкаста принимали участие родители детей с нарушенным слухом, известный блогер и писатель Ольга Савельева, взрослые пользователи слуховых аппаратов и дети со слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантами.



# 72-ЧАСОВОЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ: РЕБЁНОК С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В МАССОВОЙ ШКОЛЕ»



**Фоксфорд**

В партнерстве с крупнейшей онлайн-школой Фоксфорд мы записали курс для учителей массовых школ. На протяжении всего курса мы даём педагогам конкретные практические рекомендации, как максимально включить ребенка с нарушенным слухом в учебный процесс и сформировать для него доступную образовательную среду.

Курс рассказывает о разных степенях нарушения слуха, особенностях восприятия детей с нарушенным слухом, средствах слухопротезирования, организации пространства для учеников с нарушенным слухом, включая вспомогательные технологии, требованиях к сдаче итоговой аттестации для детей с нарушенным слухом.

# ПЛАТФОРМА «ПОКАЖУ ПО СЕКРЕТУ»

Платформа - это комикс «Команда СЛУХ» и базовый видеокурс секретного (жестового) языка.

Мы придумали этот проект, чтобы помочь детям с нарушенным слухом поверить в себя, показать, что они не одни, а их непохожесть и отличия на самом деле - их суперспособности, и рассказать детям без нарушения слуха о разных способах коммуникации, чтобы убрать барьеры в общении между ними.

## 1. КНИГА КОМИКСОВ "КОМАНДА С.Л.У.Х." (СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИГА УЛЬТРА ХРАНИТЕЛЕЙ) С ТРЕМЯ ГЕРОЯМИ-ДЕТЬМИ:



Илья - слышит с помощью  
кохлеарного импланта и  
использует для общения устную речь



Алена - вундеркинд с нормальным  
слухом, выучившая самостоятельно  
жестовый язык.



Никита - подросток, говорящий  
на жестовом языке



**По мере развития сюжета герои  
демонстрируют, что любой недостаток можно  
превратить в достоинство, а возможности  
детей на самом деле безграничны.**



СЕКРЕТНАЯ  
КОМАНДА



## 2. БАЗОВЫЙ ВИДЕОКУРС СЕКРЕТНОГО ЯЗЫКА

Мы записали 100 коротких видеороликов с фразами на жестовом языке с нашим экспертом - 10-летним Владом, слышащим сыном глухих родителей.

Дети любят комиксы, секреты, супергероев и учиться чему-то интересному и захватывающему. Мы предлагаем новый взгляд на жестовый язык - в нашем проекте это секретный язык супергероев.

Мы хотим, чтобы дети воспринимали жестовый язык не как "язык глухонемых", а как интересный настоящий отдельный язык со своей структурой и грамматикой, который хочется выучить и болтать с друзьями.



## результаты:

Количество посетителей онлайн-площадки: **5237**

Выпущено и распространено **500** экземпляров комикса

По данным проведенного исследования, **83%** детей узнали, что существуют разные типы общения, кохлеарная имплантация, **70%** процентов детей готовы к дружить с детьми, похожими на персонажей комиксов

Комикс стал победителем Конкурса Инноваций в Образовании **2019**

Проект вошёл в топ-100 проектов Фонда Президентских Грантов

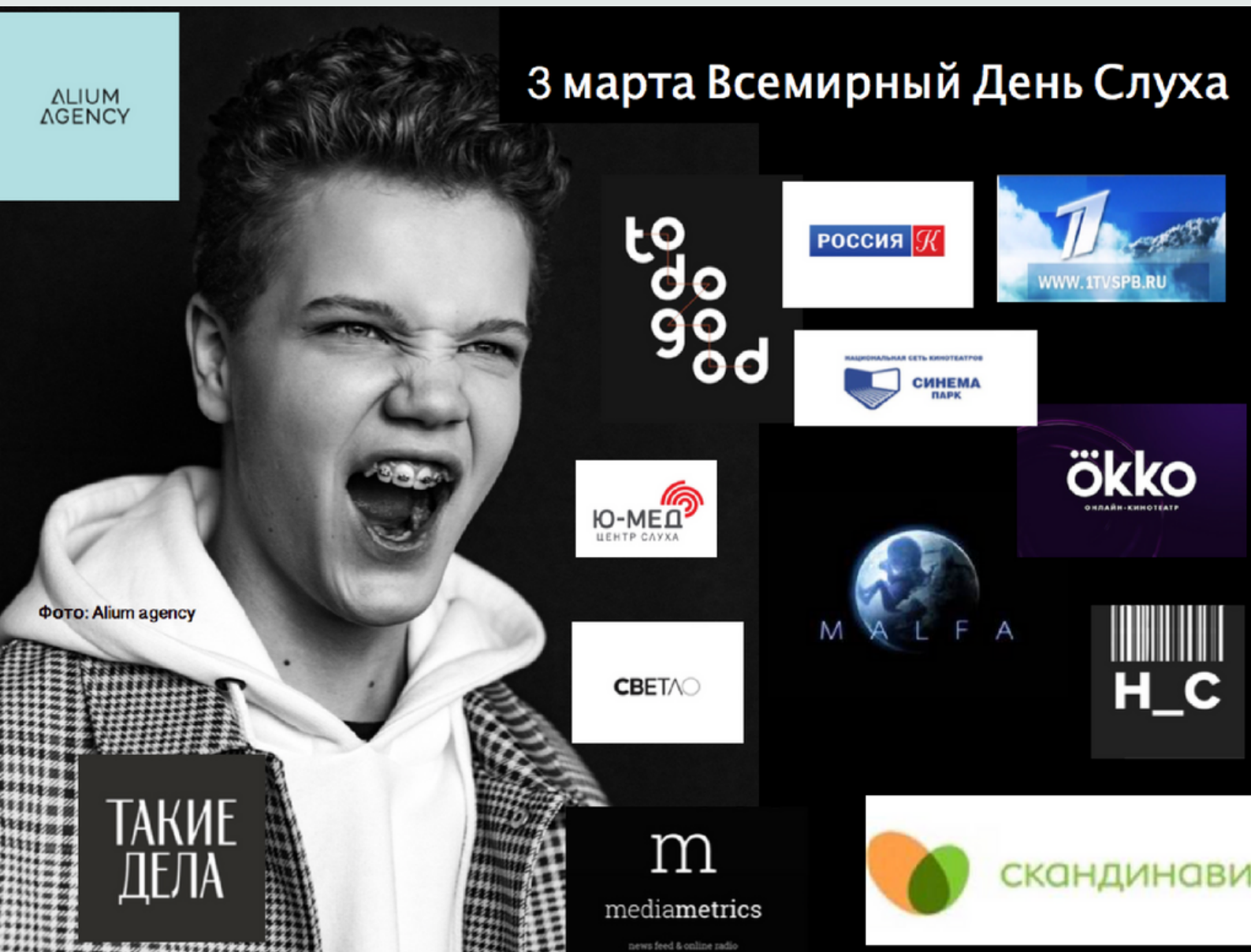
Проект номинирован на **World Summit Awards 2019** как лучший национальный проект в номинации **Inclusion & Empoverment**, вошел в **Short List World Summit Awards 2019**



Комикс переведен на **6** языков



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ К ВСЕМИРНОМУ ДНЮ СЛУХА 3 МАРТА



Во Всемирный день слуха, 3 марта 2020 года, мы провели информационную кампанию, направленную на информирование общества о проблемах нарушения слуха. Нашими амбассадорами стали Максим Фадеев, известный продюсер и музыкант, и Родион Газманов, музыкант, ведущий и блогер. Мы выступали на радио и телевидении, привлекли известных блогеров, инфлюэнсеров и выпустили тематический мерч к этому дню.

Нашим информационным партнёром также стала сеть медицинских клиник «Скандинавия».

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ К ВСЕМИРНОМУ ДНЮ СЛУХА 3 МАРТА

Специально созданный к этой дате видеоролик «Сделай тише» показывали перед началом киносеансов в московских офлайн- и российских онлайн-кинотеатрах.

## результат:

охват аудитории - больше 1 миллиона человек





Просмотры: 218 619 · Нравится zboytseva fadeevmaxim По статистике Всемирной Организации Здравоохранения 466 млн человек живут с нарушениями слуха. Если не предпринимать никаких действий, к 2050 году эта цифра достигнет 900 млн. 60 процентов этих нарушений можно предотвратить. Вдумайтесь - около 1.1 миллиарда людей находятся под угрозой потери слуха из-за небезопасного использования наушников. Ребята, просто сделайте тише!

Make Listening Safe - всемирная информационная кампания, которую в России представляет «Я тебя слышу» @ihear\_you

#сделайтише #MakeListeningSafe  
#WorldHearingForum #worldhearingday



  Нравится zboytseva и ещё 2 453 rodder13 3 марта - Всемирный День Слуха.

По статистике Всемирной Организации Здравоохранения 466 млн человек живут с нарушениями слуха. Если не предпринимать никаких действий, к 2050 году эта цифра достигнет 900 млн.

Но около 60 процентов нарушений слуха можно предотвратить

Около 1.1 миллиарда подростков и молодых людей находятся под угрозой потери слуха из-за небезопасного использования наушников.

Сделай тише. Слушай дольше.

Make Listening Safe - всемирная информационная кампания, которую в России представляет «Я тебя слышу» @ihear\_you

#сделайтише #MakeListeningSafe  
#WorldHearingForum #WorldHearingDay

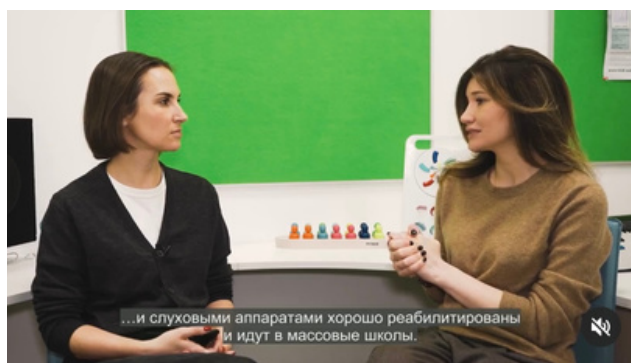
# А ЕЩЕ МЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В НЕСКОЛЬКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБУЧАЮЩИХ ВИДЕОПРОЕКТАХ

## Яндекс Учебник

Мы записали 2 видео для «Яндекс.Учебник» в рамках бесплатного онлайн-курса для «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе». Курс предназначен для учителей, в классах которых есть дети с ОВЗ. Основная задача - дать педагогам базовые рекомендации и инструменты для работы с детьми с разными нозологиями.

1) "Ученик с кохлеарной имплантацией в инклюзивном классе"

2) «В помощь учителю: атмосфера в инклюзивном классе»



Совместно с сурдологом, слухопротезистом центра «Ю-Мед» Марией Юрьевной Кившик мы записали видео «Ребёнок с кохлеарным имплантом/слуховым аппаратом в массовой школе: инклюзия или интеграция?»

Видео предназначено для родителей детей с нарушенным слухом, которые хотят разобраться с разными подходами к обучению и выбрать для своего ребёнка максимально комфортную среду.



В передаче "Правила жизни" генеральный директор АНО "Я тебя слышу" Алла Маллабиу рассказала о том, что такое кохлеарная имплантация и с какими сложностями сталкиваются люди, которые учатся слышать при помощи искусственного слуха.

# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ СОВМЕСТНО С ФОНДОМ «ГЛУБЖЕ СЛОВ» ПО СБОРУ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОКУПКИ ФМ-СИСТЕМ ДЛЯ ПОДОПЕЧНЫХ

У Вари и Степана кохлеарные импланты. Для того, чтобы хорошо учиться в школе, им была необходима специальная фм-система, передающая речь учителя сразу в речевой процессор ребёнка.

ФМ - система Roger — беспроводное устройство, обеспечивающее передачу голоса говорящего напрямую к пользователю слухового аппарата/ кохлеарного импланта. Он обеспечивает непревзойденное отношение сигнал-шум и гарантирует доступ к новым уровням понимания речи, что крайне важно для детей с нарушенным слухом, которые учатся в массовой школе.

Система состоит из 2 частей: передатчик Roger Pen и приемник Roger Mylink



Результат: детям куплены и доставлены фм-системы, Варя и Степа учатся в массовой школе и слышат все, что говорит учитель

# БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ СОВМЕСТНО С ФОНДОМ «БЛАГОДАРЯ» И МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ НОТАРИАЛЬНОЙ ПАЛАТОЙ

Совместная благотворительная акция Московской городской нотариальной палаты, АНО «Я тебя слышу» и Благотворительного Фонда «Благодаря».

Нотариусы собрали вещи в хорошем состоянии для продажи в благотворительном магазине «Благодаря». Собранные вещи оценили в сумму около 400 000 рублей. В настоящий момент уже проданы вещи на сумму более 140 000 рублей.

Деньги, полученные после продажи, ежемесячно перечисляются в «Я тебя слышу» на развитие проектов организации.



Московская городская  
нотариальная палата



«Кроме того, что мы дали вторую жизнь нашим вещам и поддержали семьи в сложной жизненной ситуации, мы помогли планете, сократив количество мусора, - просто потому, что не выбросили уже надоевшую одежду», - прокомментировал представитель МГНП.

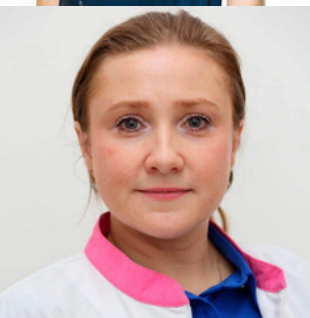
# ЭКСПЕРТЫ НАШИХ ПРОЕКТОВ:



Королева Инна Васильевна - доктор психологических наук, профессор СПб НИИ уха, горла, носа и речи, главный научный сотрудник Детского городского сурдологического центра Санкт-Петербурга, научный руководитель реабилитации детей с нарушением слуха, член президиума Российского общества сурдологов



Мачалов Антон Сергеевич - начальник научно-клинического отдела аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России



Зонтова Ольга Викторовна - сурдопедагог, методист реабилитации после кохлеарной имплантации, автор курсов формирования и развития речи



Гурьева Марина Геннадьевна - сурдопедагог Детского городского сурдоцентра Санкт-Петербурга, эксперт **Lehnhardt Academy**

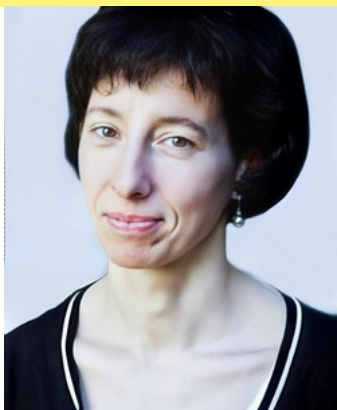


Евгения Шевченко-Цыганкова, врач сурдолог - оториноларинголог, кандидат медицинских наук, доцент, директор по научной работе ФГБУ РНКЦАиС ФМБА России



Клячко Дмитрий Семенович - кандидат медицинских наук, сурдолог-оториноларинголог СПб ЛОР, специалист по реабилитации после кохлеарной имплантации

# ЭКСПЕРТЫ НАШИХ ПРОЕКТОВ:



Гарбарук Екатерина Сергеевна - сурдолог, кандидат биологических наук



Евгения Евгеньевна Ермолаева - руководитель образовательного направления АНО ДПО Санкт-Петербургского института раннего вмешательства; ведущий специалист по вопросам ранней помощи отдела профессиональной и психологической реабилитации абилитации ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, эксперт по раннему вмешательству ЮНИСЕФ, клинический психолог



Теймураз Георгиевич Гвелесиани - кандидат медицинских наук, врач сурдолог-отоларинголог, ведущий аудиолог компании **Phonak**



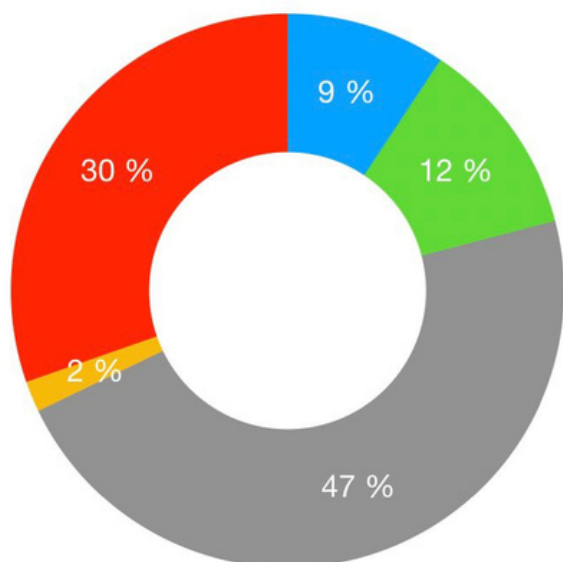
Келим Вера Евгеньевна - психолог, мама девочки с кохлеарными имплантами



Баскина Инесса Соломоновна - сурдопедагог - дефектолог

# ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ 2020

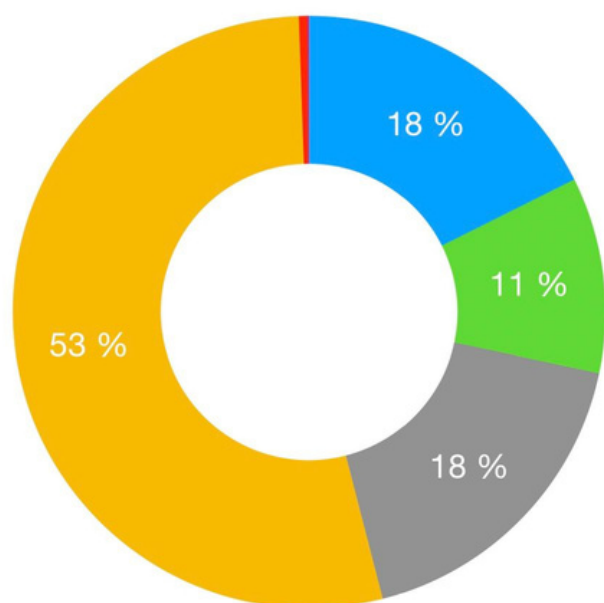
Доходы



**Итого: 1 513 706**

- Пожертвования БФ Благодаря
- Пожертвование БФ Глубже Слов
- Грант Фонда Президентских Грантов (Платформа Показу по секрету)
- Пожертвования физических лиц
- Грант Фонда Президентских Грантов (Подкаст «Не понаслышке»)

Расходы



**Итого: 998 456**

- Покупка двух фм-систем
- Страховые взносы
- Запись подкаста
- Оплата труда
- Услуги банка
- Возврат остатка в Фонд Президентских Грантов



# ОГРОМНАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ НАШИМ ПАРТНЕРАМ И СМИ:

## Партнеры



Фоксфорд



ФОНД  
ДРУЗЬЯ



Яндекс Учебник



СКАНДИНАВИЯ  
КЛИНИКА ВНИМАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

faNTasy  
ROOM



ТЕБЯ СЛЫШУ

## СМИ



ВЕДОМОСТИ



КОМСОМОЛЬСКАЯ  
ПРАВДА



Я ТЕБЯ С ЛЫШУ



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАМ. ВМЕСТЕ  
МЫ СОЗДАДИМ МИР НОВЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ЛЮДЕЙ С  
НАРУШЕНИЕМ СЛУХА!

